

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад присмотра и оздоровления для детей с аллергическими заболеваниями №77»  
Нижнекамского муниципального района  
Республики Татарстан

ПРИНЯТО:

на заседании Педагогического совета  
МАДОУ «Детский сад присмотра и  
оздоровления для детей с  
аллергическими заболеваниями №77»  
НМР РТ

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МАДОУ «Детский  
сад присмотра и оздоровления для детей с  
аллергическими заболеваниями №77»  
НМР РТ



О.В. Кирюхина

протокол № 4  
от «25» марта 2026 г.

«25» марта 2026 г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения «Детский сад присмотра  
и оздоровления для детей с аллергическими заболеваниями №77»  
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан  
за 2025 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад присмотра и оздоровления для детей с аллергическими заболеваниями №77» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Кирюхина Ольга Викторовна
Адрес организации	423570, Республика Татарстан, город Нижнекамск, проспект Шинников, дом 11 А
Телефон, факс	8(555) 36-51-73
Адрес электронной почты	<a href="mailto:Dou77.Nk@tatar.ru">Dou77.Nk@tatar.ru</a>
Учредитель	Исполнительный комитет Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1990 год
Лицензия	от 02.11.2016 №8964, серия 16 Л 01 №0006550

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад присмотра и оздоровления для детей с аллергическими заболеваниями №77» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 225 мест. Общая площадь здания 4293,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного

процесса, 1834,4 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

В группах рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей – 12 часов.

Режим работы групп – с 6:00 до 18:00.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 158 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 10 групп присмотра и оздоровления для детей с аллергическими заболеваниями. Из них:

группа раннего возраста – 2 группы, детей 41;

младшая группа – 2 группы, детей 26;

средняя группа – 2 группы, детей 27;

старшая группа – 2 группы, детей 37;

подготовительная к школе группа - 2 группы, детей 36.

### **II. Система управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

## Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом федеральной образовательной

программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. Формы проведения мониторинга: наблюдение. Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ОП ДО Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты мониторинга дошкольного возраста включают анализ качества освоения образовательных областей. Диагностика проводится в октябре на начало учебного года, в апреле – на конец учебного года. Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на апрель 2025 года выглядят следующим образом:



Видна положительная динамика развития детей по всем образовательным областям во всех возрастных группах.

В апреле 2025 года педагог-психолог Детского сада проводила обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 42 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Средний показатель сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Показатель	Сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	37	88,09	3	7,1	2	4,7

предпосылки к учебной деятельности	41	97,6	1	2,3	0	0
пространственные представления	31	73,8	8	19,04	3	7,1
мыслительная деятельность	37	88,09	4	9,5	1	2,3
средний показатель сформированности предпосылок	40	95,2	1	2,3	1	2,3

Как видно из рисунка, по среднему показателю сформированности, предпосылки к учебной деятельности сформированы почти у всех выпускников. У 12 % детей показатели «пространственные представления», 2,3 % - «мыслительная деятельность», 2,3 % - «регуляторный компонент деятельности» не сформированы.

### Воспитательная работа

Детский сад реализует программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. Основные направления рабочей программы воспитания Детского сада:

- Патриотическое воспитание - в основу заложены ценности о Родине и природе;
- Познавательное развитие - в основу заложены знания;
- Физическое направление- включает ценности о здоровье;
- Социальное направление в основу заложены ценности о Человеке, семье, дружбе;
- Этико - эстетическое направление включает в основу - культуру и красоту.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	140	93
Не полная (только мама)	10	7
Не полная (только папа)	0	0
Оформлено опекуство	0	0

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	60	40
Два ребенка	63	42
Три ребенка и более	27	18

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны: коллективные мероприятия, тематические досуги, выставки, акции, праздники, квесты.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

#### **Дополнительное образование**

Детский сад включен в Навигатор дополнительного образования Республики Татарстан

<https://xn--16-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/?ysclid=m92te5zbvf240868563>

- разработаны программы;
- выделены специально оборудованные помещения;
- составлено расписание занятий;
- имеется весь необходимый материал для работы кружков.

Данная работа проводится на добровольной основе, согласно договора с родителями (законными представителями), с учетом возрастных особенностей детей, в соответствии с учебным планом и расписанием, учебный период с октября по май.

В 2025 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- художественно-эстетической направленности:
  - хореография «Азбука танца»;
  - музыкально-игровая гимнастика;
  - «Забавные ручки»;
  - «Умелые пальчики».
- физкультурно-спортивной направленности:
  - «Здоровый малыш»;
  - «Дельфиненок».
- Социально-гуманитарной направленности:
  - «Ментальная арифметика»;
  - «Сэлэт» (обучение татарскому языку);
  - «Здравствуй, малыш» (адаптационная группа);
  - «Английский язык»;
  - «Безопасная дорога».

На конец 2025 г. в дополнительном образовании задействовано 100 процентов воспитанников Детского сада.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 03.06.2021 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы ДО;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

#### ***Международный уровень:***

- Конкурс детско-юношеского творчества «Палитра талантов» Хореографический коллектив «Маленькие звездочки», танец «Почаевничаем», диплом победителя 1 степени. Хореограф: Валиева Г.Р. ;
- Творческий конкурс «Космос». Воспитанник группы №10 Сокольников Борис награжден дипломом 1 степени, за работу «Космос, я тебя знаю!». Куратор: Герасимова Р.Г.;
- Творческий конкурс «Наследники победы-2025» . Хореографический коллектив «Маленькие звездочки» награжден дипломом 3 степени, в номинации «Музыкальная постановка». за работу «Часовые у вечного огня!». Руководитель: Валиева Г.Р..

#### ***Всероссийский уровень:***

- Чемпионат «Юный мастер». Наши воспитанники участвовали в 2 компетенциях: «Кондитерское дело», Хубетдинов Рамазан занял 2 место на муниципальном этапе (Наставник – Садыкова О.И., воспитатель). «Ресторанный сервис», Филиппова Таисия заняла 1 место на муниципальном этапе, 1 место – на региональном этапе, 1 место - на межрегиональном этапе (Наставник – Зуфарова М.Р., технический эксперт – Мурадымова И.Ф., волонтер – Зуфарова М.Р.);

- Патриотический конкурс «Великая победа». Воспитанница группы №7 Мальцева Милана награждена дипломом 1 степени в номинации «Чтение стихотворения», за работу «За мир, за детей». Куратор: Бреднева Наталья Ивановна;
- Конкурс детских рисунков «Мой питомец». Воспитанница группы №6 Халиуллина Амиля награждена дипломом лауреата за работу «Светящиеся рыбки». Руководитель: Балбошина Н.Н.  
Воспитанница группы №2 Захарова Мелисса награждена дипломом участника за работу «Мой друг Рыжик». Руководители: Мишина А.Е., Зарипова Э.Ф.
- Конкурс «Пушкинский день» ЦОПДМ «Великая Россия». Костомарова Милана, воспитанница группы №6, под руководством воспитателя Балбошиной Н.Н. приняла участие в конкурсе. Награждена дипломом лауреата 1 степени
- Экологический конкурс «Птичьи заметки». Мартынов Степан, воспитанник группы № 9 принял участие. Награжден дипломом 2 степени. Руководители: Садыкова О.И., Сибирева Е.Н.;
- Конкурс детско-юношеского творчества «Накормим птиц зимой». Лагузина Виталина, воспитанница группы №10 приняла участие в конкурсе в номинации «Декоративно – прикладное искусство», название работы «Синичкина кафе»». Награждена дипломом 1 степени. Куратор Герасимова Р.Г. воспитатель получила диплом куратора.

***Республиканский уровень:***

- Конкурс творческих работ «Зимушка – зима», Филиппова Таисия, воспитанница группы №7 приняла участие в номинации: декоративно-прикладное искусство «Зимние идеи творчества». название работы: «Веселый снеговик». Награждена дипломом 1 степени;
- Конкурс чтецов «Поэт-герой Муса Джалиль». Аглямова Амиля, воспитанница группы №7, приняла участие в конкурсе художественного чтения, награждена Дипломом 2 степени;
- Открытый конкурс чтецов «Тукай в наших сердцах!». Воспитанник группы №10 Хамидуллина Марьям награждена дипломом 1 степени, в номинации «Видеоролик». Руководители: Зуфарова М.Р., Мурадымова И.Ф.;
- Творческий конкурс среди воспитанников и педагогических работников образования «Дорога безопасности». Воспитанник группы №5 Бурчин Тимофей принял участие в номинации: изобразительное искусство «Безопасная дорога детства». Название работы: «У дороги» Награжден дипломом III степени.

***Региональный (зональный) уровень:***

- Интеллектуальный конкурс «Всезнайка». Участие приняли воспитанники старших групп №8 и 9 (31 человек). Награждены дипломами 1 степени – 6 человек, 2 степени – 10 человек, 3 степени – 8 человек. Сертификаты участников получили 7 человек;
- Интеллектуальный конкурс «Всезнайка». Бурчин Тимофей, воспитанник группы №5 принял участие в интеллектуальном конкурсе. Награжден дипломом лауреата 2 степени;
- Турнир по шахматам. Наш воспитанник Шапошников Тимур принял участие в составе команды Нижнекамска. Команда заняла 2 место. Каждый получил медаль и диплом победителя турнира;

- Конкурсе «Звезда ЮПИД». Аглямова Амиля заняла 2 место. Всего участвовало 26 детей из 9 районов республики. Наставники И.Р.Мухаметшина и Н.Н.Мокеева;
- «Звезда ЮПИД». Халиуллина Амиля заняла 3 место. Наставники И.Р.Мухаметшина и Н.Н.Мокеева.

#### ***Муниципальный уровень:***

- «Шахматные надежды Нижнекамска». В турнире среди детей 2018-2019 г.р. принял участие Шапошников Тимур. Занял 1 место под руководством тренера Шайхутдинова Камиля Шамсутдиновича. Тимур получил диплом и памятные подарки;
- Конкурс агитбригат «Давай дружить, дорога!». Команда детского сада награждена Дипломом 1 степени и подарками от ГБУ «Безопасность дорожного движения». Подготовили победителей Валиева Г.Р. и Мухаметшина И.Р.;
- Конкурс «Карусель безопасности». Наши воспитанники Аглямова Амиля и Галимов Камиль под руководством воспитателей И.Р.Мухаметшиной и Сагидуллиной Р.Я. приняли участие в ежегодном конкурсе. 1 место;
- Конкурс рисунков «Я, моя семья и мой хвостик». Беспалова Мирослава и Синичкин Данил в числе победителей. Награждены дипломами и памятными подарками;
- Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина». Халиуллина Амиля, воспитанница группы №6 приняла участие в конкурсе. Награждена дипломом 3 степени в номинации «Самый юный участник». Педагог: Халиуллина А.Р.;
- Конкурс проектов «Профессии моей семьи». Садыкова Ариана, воспитанница группы №6 приняла участие в конкурсе в номинации «Детский проект с участием родителей». Награждена дипломом 3 степени. Кураторы: Николаева Л.А., Садыкова О.И.;
- Конкурс «Дизайн, который спасает». Семья Сафиных и воспитанница 6 группы Халиуллина Амиля приняли участие в конкурсе, успешно заняли призовые места и были награждены подарками от организаторов.

#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 96 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 8 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 5,8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2,6/1.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 3 педагога;
- первую квалификационную категорию – 4 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 5 работников Детского сада.

В 2025 году педагоги детского сада приняли участие в конкурсах различного уровня:

#### ***Международный уровень:***

- Педагогический конкурс "Мастерство педагога - 2025". Мошкина Л.В., инструктор ФК (бассейн), представила работу "Тайны с водой", награждена дипломом 1 степени в номинации "Лучшая научно-исследовательская работа";
- Творческий конкурс "Хореография". Валиева Г.Р., хореограф, представила стилизованный русский танец «Почаевничаем!», награждена дипломом 1 степени.

***Всероссийский уровень:***

- Конкурс «Время творчества», хореографический коллектив «Маленькие звездочки», танец «Почаевничаем», дипломом лауреата 1 степени;
- Конкурс «Мастерство педагога-2025». Бурчина И. В., педагог – психолог представила работу «Конспект тренингового занятия для детей 6-7 лет». Награждена дипломом 1 степени в номинации «Лучшая методическая разработка», Мошкина Л.В., инструктор по ФК (бассейн) представила работу «Тайны с водой». Награждена дипломом 1 степени в номинации «Лучшая научно-исследовательская работа»;
- Конкурс «Педагоги России-2025». Заббарова Р.Н., Зайнуллина Р.К. представили работу «Путешествие в страну Здоровья». на образовательном портале «Педагоги России». Награждены дипломами 1 степени в номинации «Лучшая авторская разработка»;
- Конкурс поделок из бросового материала «Вторая жизнь вещей». Бреднева Наталья Ивановна, воспитатель группы №7 награждена дипломом 1 степени в номинации «Костюм из вторсырья» за работу «Русская красавица»;
- Конкурса профессионального мастерства "Сценарий праздников и мероприятий". Бурчина И.В. награждена дипломом лауреата 1 степени в номинации: "Сценарии праздников, развлечений". Название работы: Викторина для детей 6-7 лет «Россия – Родина моя. Татарстан - мой край родной».
- Конкурса "Детствоград". Мишина А.Е.. награждена дипломом 1 степени.. Название работы: Детское пособие «Веселые валенки»;
- Конкурс «Безопасная дорога – детям». Мухаметшина И.Р.. представила работу «Транспорт» на образовательном портале «Точка роста». Награждена дипломом 1 степени в номинации «Свободная тема»;
- Конкурса методических разработок. «Модель воспитания и социализации детей младшего возраста». Музыкальный руководитель Мокеева Н.Н. приняла участие по направлению «Дошкольное образование» в номинация «Проект». Имеется сертификат;
- Конкурс «Педагогический успех: мастерство и развитие». Бурчина И.В., педагог-психолог представила работу «Игра по СКР «Рукавичка», награждена дипломом лауреата 1 степени в номинации «Предметно-развивающая среда группы»;
- Краевой педагогический конкурс «Экология: тревоги и надежды». Герасимова Р.Г., воспитательница группы №10 приняла участие в конкурсе в номинации «Экологическое воспитание» название работы «Подарим синичкам праздник». Награждена дипломом 1 степени;
- Конкурс «Лучшая методическая разработка». Мишина А.Е., Зарипова Э.Ф., воспитательницы группы №2 приняли участие в конкурсе в номинации «Методические разработки. Экспериментально-образовательная деятельность». Награждены дипломом 1 степени;

- Конкурс профессионального мастерства и творчества работников образования «Физическое воспитание согласно ФГОС». Сагидуллина Р.Я., инструктор по физической культуре, приняла участие в конкурсе в номинации «Презентация» название работы «Мастер –класс: оздоровительная технология «Нудл-микс»». Награждена дипломом 2 степени;
- Конкурс современных инновационных разработок «Педагог будущего». Заббарова Р.Н., Зайнуллина Р.К. воспитательницы группы №4 награждены дипломом 1 степени в номинации «Педагогический проект. Научно-исследовательская работа». Название работы проекта «Все профессии нужны, все профессии важны»;
- Конкурс современных инновационных разработок «Педагог будущего». Мухаметшина И.Р. воспитатель группы №8 награждена дипломом 2 степени в номинации «Современное наглядно-дидактическое пособие». Название работы «Дидактическое пособие «Дорожный калейдоскоп»;
- Конкурс современных инновационных разработок «Педагог будущего». Бурчина И.В. педагог-психолог, награждена дипломом 2 степени в номинации «Свободная тема». Название работы «Рабочая программа дополнительного образования по развитию графомоторных навыков «Весёлый карандашик».

***Республиканский уровень:***

- Конкурс творческих работ «Зимушка – зима», Михеева Т.В., воспитатель группы №7 приняла участие в номинации: кейс методических разработок «Здравствуй, гость Зима!». Представила работу КВН «Новогодний огонек». Награждена дипломом 2 степени.
- Творческий конкурс поделок «Светоидея!». Мухаметшина Ирина Раисовна, воспитатель группы №8 награждена дипломом участника в образовательно-воспитательного проекта «Дневник безопасности школьника» в 2024-2025 учебном году;
- Конкурс методических разработок «Методическая сокровищница». Бурчина И.В. награждена дипломом 2 степени в номинации «Конспект занятия»;
- Творческий конкурс среди воспитанников и педагогических работников образования «Дорога безопасности». Мошкина Л.В., инструктор по физической культуре (бассейн). Номинация: социальный видеоролик «Внимание, дорога!». название работы: «Пристегнись». Награждена дипломом II степени. Мухаметшина И.Р., воспитатель группы №8 приняла участие в номинации: коллекция методических разработок «Вместе учим ПДД!». Название работы: проект «Транспорт» Награждена дипломом I степени.

***Региональный (зональный) уровень:***

- Педагогический конкурс «Лучшая развивающая среда», номинация «Экологическое воспитание» (Герасимова Р.Г.), диплом 1 степени.
- Педагогический конкурс «Патриотизм начинается с детства». Герасимова Р.Г. представила работу: "О сколько тут открытий чудесных..." в номинации: «Мастер-класс». Награждена дипломом I степени;
- Конкурс «Основы экологических знаний».. Герасимова Р.Г. награждена дипломом лауреата 1 степени в номинации «Методическая разработка»;

- Конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика». Герасимова Р.Г. представила проект «Этот удивительный мир», в номинации «Экологическое воспитание», награждены дипломом победителя 1 степени;
- Конкурс сценариев, квиз-игр «Семья и детский сад - вместе к успеху». Николаева Л.А., Мокеева Н.Н. награждены дипломом 2 степени в номинации «Квиз для родителей».

#### ***Муниципальный уровень:***

- «Воспитатель года – 2026». Сундукова А.В. вышла на 2 тур конкурса. Награждена дипломом участника.
- Конкурс «Ресурсные тренинги в практике педагога-психолога ДОУ». Бурчина И.В., педагог – психолог, представила работу «Конспект тренингового занятия для детей 6-7 лет». Награждена дипломом 2 степени в номинации «Тренинг с детьми».

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО. В 2025 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к ФОП ДО в соответствии с ФГОС ДО. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование
- программное обеспечение
- позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 10;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- бассейн - 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;

- медицинский кабинет – 1;
- массажный кабинет – 1,
- галокамера -1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Оснастили игровые центры в групповых помещениях. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Результаты анализа показателей деятельности организации. Данные приведены по состоянию на 30.12.2024:

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	158
в режиме полного дня (8–12 часов)		158
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	41
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	117
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	158 /100%
8–12-часового пребывания		158/100%
12–14-часового пребывания		0 /0%
круглосуточного пребывания		0/0%
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	2/1,2%

по коррекции недостатков физического, психического развития		0/0%
обучению по образовательной программе дошкольного образования		2/1,2%
присмотру и уходу		0/0%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	4,4
Общая численность работников, в том числе количество педработников:	человек	61/27
с высшим образованием		36
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		24
средним профессиональным образованием		21
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	24/88,8%
с высшей		13/49%
первой		11/41%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3/11,1%
больше 30 лет		3/11,1%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4/14,8%
от 55 лет		5/18,5%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за	человек	27/100%

последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	27/100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/5,8
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	11,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Динамика развития образовательного учреждения положительная.

Перспективы: Существует необходимость пополнения предметно-развивающей среды оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с примерным перечнем оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений.

Необходимо уделить внимание выполнению требований к информационному обеспечению: дополнить количество компьютеров (ноутбуков) для осуществления образовательной деятельности, продолжить проводить работу по внедрению новых информационно-коммуникативных технологий.